

Поликарпова Лилия Сергеевна
Старший воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр-детский сад № 189»

Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса в образовательной деятельности», отражающие организацию работы с обучающимися, родителями, педагогами.

В современном мире технологии играют всё более значимую роль в образовании, и дошкольное воспитание не является исключением. Платформа Сферум МАХ открывает новые горизонты для педагогов и родителей, позволяя создавать эффективные и интересные образовательные программы для детей дошкольного возраста.

Систематизация взаимодействия педагогов и родителей

Одной из ключевых особенностей Сферум МАХ является его способность обеспечивать синергетическое взаимодействие между педагогами и родителями. Платформа предлагает интегрированные инструменты для обмена информацией, анализа образовательных достижений детей и координации совместных образовательных инициатив. Это позволяет формировать единую образовательную экосистему, способствующую всестороннему развитию ребенка.

Родители получают доступ к обширной библиотеке образовательных ресурсов, включая видеоуроки, интерактивные материалы и методические рекомендации, которые могут быть успешно интегрированы в домашнюю образовательную среду. Такой подход обеспечивает непрерывность образовательного процесса и способствует более глубокой интеграции знаний, полученных ребенком как в дошкольном учреждении, так и в домашних условиях.

Педагоги, в свою очередь, имеют возможность использовать данные, полученные от родителей, для построения персонализированных образовательных траекторий. Это включает адаптацию учебных программ под специфические потребности каждого ребенка, что способствует более эффективному формированию когнитивных, социальных и эмоциональных

компетенций. Платформа Сферум МАХ представляет собой инновационное решение, которое значительно расширяет возможности для создания индивидуализированных и эффективных образовательных программ для детей младшего дошкольного возраста.

Организация работы с обучающимися

- Доступ к образовательным ресурсам: интеграция видеоуроков, интерактивных материалов и методических рекомендаций в учебный процесс.
- Персонализация обучения: возможность адаптации учебных программ под специфические потребности каждого ребёнка.
- Мониторинг прогресса: отслеживание образовательных достижений и корректировка учебного плана в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

Организация работы с родителями

- Обмен информацией: предоставление родителям доступа к актуальным данным об успеваемости и прогрессе ребёнка.
- Библиотека образовательных ресурсов: возможность для родителей использовать методические рекомендации и материалы для дополнительной работы с ребёнком дома.
- Координация совместных инициатив: планирование и реализация образовательных проектов с участием родителей для усиления образовательного воздействия.

Организация работы с педагогами

- Аналитические инструменты: предоставление педагогам данных для построения персонализированных образовательных траекторий.
- Планирование учебного процесса: координация учебных программ и методов работы с учётом информации от родителей и достижений детей.
- Взаимодействие и обмен опытом: возможность для педагогов делиться успешными практиками и методиками через платформу.

Применение Сферум МАХ в контексте дошкольного образования позволяет создавать гибкие и адаптивные образовательные модели, которые учитывают индивидуальные различия и потребности каждого ребенка. Это способствует не только академическому развитию, но и формированию у детей

социальных, коммуникативных и когнитивных навыков, необходимых для успешной адаптации в современном обществе.

Таким образом, Сферум МАХ является мощным инструментом для оптимизации образовательного процесса в дошкольных учреждениях и создания условий для гармоничного развития личности ребенка.

Список использованной литературы:

1. Петрова А. В. Цифровые технологии в образовательной деятельности: возможности и вызовы [Электронный ресурс] // Вестник образования. – 2023. – URL: <http://vestnikobrazovaniya.ru>.
2. Smith J. Digital Services in Education: Enhancing Collaboration between Parents and Educators [Электронный ресурс] // Journal of Educational Technology. – 2023. – URL: <http://jetjournal.com>.
3. Иванов С. Н. Организация работы с родителями в условиях цифровизации образования [Электронный ресурс] // Научный журнал "Современные проблемы науки и образования". – 2022. – URL: <http://science-education.ru>.