

Рецензия

на методическую разработку

«Развитие речи детей среднего дошкольного возраста на основе дидактических игр»

педагогов МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 182»

старшего воспитателя Осиковой Ольги Викторовны,

воспитателя Евдокименко Валентины Владимировны

Богатая словарным составом речь – важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей. Чем богаче и правильнее у ребенка речь, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и взрослыми, тем активнее осуществляется его психическое развитие.

Игра развивает язык, а язык организует игру. Главное назначение игр – развитие ребёнка, того, что в нём заложено и проявлено. Благодаря дидактическим играм воспитательно-образовательный процесс проходит в доступной и привлекательной для детей дошкольного возраста игровой форме.

Дидактическая игра представляет собой многоплановое, сложное педагогическое явление: она является и игровым методом обучения детей дошкольного возраста, и формой обучения, и самостоятельной игровой деятельностью, и средством всестороннего воспитания личности ребенка.

Дидактические игры играют важную роль в развитии речи детей: пополняется и активизируется словарь, формируется правильное звукопроизношение, развивается связная речь, умение правильно выражать свои мысли. Дидактические задачи многих игр составлены так, чтобы научить детей составлять самостоятельные рассказы о предметах, явлениях в природе и в общественной жизни.

Применение дидактических игр повышает эффективность педагогического процесса, кроме того, они способствуют развитию памяти, мышления у детей, оказывая огромное влияние на умственное развитие ребенка. Обучая маленьких детей в процессе игры, необходимо стремиться к тому, чтобы радость от игр перешла в радость учения.

Практическое приложение содержит два раздела: теоретические основы развития речи детей среднего дошкольного возраста средствами дидактической игры и игры на расширение словарного запаса и формирование грамматического строя речи.

Дидактические игры являются мощнейшим средством для развития речи у детей еще и потому, что их можно рекомендовать для использования родителями в домашних условиях.

Рецензент:

главный специалист отдела

АиПДО МКУ КНМЦ

Подпись удостоверяю.

Директор МКУ КНМЦ

« 2 » октябрь 2025г. н755



О.В.Ткаченко

А.В.Шевченко